

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9 Советского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 9)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СШ № 9  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 9  
\_\_\_\_\_/Е.И.Клюшина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Введено в действие  
Приказом директора  
МОУ СШ № 9  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Е.И.Клюшина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НА УРОВНЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МОУ СШ № 9**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

-уставом МОУ СШ № 9;

-другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СШ № 9» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует его финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС и ФОП общего образования соответствующего уровня, в том числе, к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, минимально допустимой нагрузки и обязательного уровня усвоения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен МОУ СШ № 9 с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

## **2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СШ № 9, в соответствии с ее образовательными традициями и ресурсным обеспечением.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных учебных предметов/курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МОУ СШ № 9.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МОУ СШ № 9.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки, индивидуальный учебный план обучающегося составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждает директор МОУ СШ № 9.

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, модулей, входящих в учебный план МОУ СШ № 9.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. МОУ СШ № 9 может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.12. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.13. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

2.14. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.15. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета/курса.

2.16. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками МОУ СШ № 9 в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.17. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через официальный сайт МОУ СШ № 9 и иные информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в МОУ СШ № 9.

2.18. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.19. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться оборудованием предметных кабинетов для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МОУ СШ № 9 в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, модулю индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов,

отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ СШ № 9». Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном (электронном) журнале.

2.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные курсы и учебные модули:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);
- «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык Республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на языке народа Российской Федерации)» при наличии возможностей МОУ СШ № 9 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Иностранный язык (Иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики: «основы православной культуры», «основы иудейской культуры», «основы буддийской культуры», «основы исламской культуры», «основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») при наличии возможностей МОУ СШ № 9 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Труд (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

3.4. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,

«Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может быть менее 2966 академических часа и не более 3305 часов

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов/курсов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов/модулей, обеспечивающих интересы и потребности субъектов образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык Республики Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» предметной области «Родной язык и родная литература» при наличии заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых для реализации соответствующих рабочих программ ресурсов;
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (Математика: Алгебра, Геометрия и Вероятность и статистика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Труд (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура);
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины).

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» - действующий ФГОС ООО и учебный предмет «История нашего края» - обновленный ФГОС ООО.

4.6. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и не более 5848 часов

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных

технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

4.8. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. МОУ СШ № 9 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, технологический, универсальный).

5.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

5.3. На уровне среднего общего образования индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык Республики Российской Федерации» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» предметной области «Родной язык и родная литература» (при наличии заявлений родителей/законных представителей и наличием в МОУ СШ № 9 необходимых для реализации данных рабочих программ ресурсов), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

5.6. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МОУ СШ № 9 в соответствии с образовательными традициями и ресурсными возможностями.

5.7. Особенности проектирования индивидуального учебного плана обучающегося на уровне СОО в МОУ СШ № 9.

-индивидуальный учебный план, формируется на основе «рамочного» учебного плана среднего общего образования, при соблюдении обучающимся следующих принципов:

-принцип «минимакса», который определяет возможность обучающегося выбрать из предлагаемого «максимума» рамочного учебного плана не менее 2-х учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне из обязательной части учебного плана, и учебные курсы/модули из части формируемой участниками образовательных отношений.

-обязательного соблюдения принципа не превышения максимальной недельной учебной нагрузки (34 часов в режиме 5-дневной учебной недели).

5.8. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают (при наличии в МОУ СШ № 9 обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов):

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

5.9. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.10. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели).

5.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана**

6.1. МОУ СШ № 9 осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации МОУ СШ № 9 входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов/курсов/модулей и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (не реже 1 раза в месяц).

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, в случае изменения нормативного срока обучения, МОУ СШ № 9 оформляет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета МОУ СШ № 9;
- приказ директора МОУ СШ № 9 о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором МОУ СШ № 9;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности МОУ СШ № 9 должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ СШ № 9.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1, настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и